



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. MARCONI"-NOCERA INFERIORE
Prot. 0007928 del 28/11/2018
(Uscita)

Ai Docenti

Ai DSGA

All'Albo Pretorio On-Line

Al Sito Web

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI ALL'IIS "G. MARCONI"

Progetto: "Le competenze di base nella scuola digitale". PON FSE Programmazione 2014-2020 Prot. AOODGEFID\38439 del 29.12.2017. Cod. Prog. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-432. Sotto Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

CUP: B37I17000570007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTO** l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** Il bando Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.
- Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

- VISTA** l'adesione generale dell'Istituto alle azioni del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 con Delibera 1.7 del Collegio Docenti del 27/10/2016 prot. n. 5027 e delibera 4.1.2 del Consiglio di Istituto del 27/10/2016 prot. n. 5029;
- VISTA** la circolare MIUR. Prot. n. AOODGEFID\38439 del 29.12.2017, con la quale veniva pubblicata l'autorizzazione dei progetti: CAMPANIA SALERNO IIS "G. MARCONI" SAIS04100T VIA ATZORI, 174, 84014 NOCERA INFERIORE **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-432** Prot. n. AOODGEFID\38439 del 29.12.2017 - **€ 42.350,00**;
- VISTO** il Sistema Informativo Fondi – SIF 2020 "GESTIONE DOCUMENTAZIONE" Manuale Utente per DS e DSGA dell'1 agosto 2016 e l'art. 6 – comma 4 – del D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID n. 34815 del 2 agosto 2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti; la successiva nota MIUR Prot. 35926 del 21 settembre 2017: attività di formazione – selezione degli esperti – Errata Corrige;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 7768 del 23/11/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto "**Le competenze di base nella scuola digitale**";
- VISTA** la delibera n. 1.2 del 15/06/2018 del Consiglio di Istituto che ratifica la variazione di bilancio;
- VISTO** il proprio Regolamento per la selezione del personale approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 4.1 del 23/05/2016;
- VISTA** la propria determina dirigenziale, prot. n. 7841 del 26/11/18, con cui si avviano le procedure per la selezione del personale;

Emana

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di figure professionali esperte interne all'IIS "G. Marconi" di Nocera Inferiore (SA), in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Art. 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di esperti, in ambiti tematici, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando.

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 2

Moduli formativi e Valutazione titoli

MODULO "English to Communicate"

Obiettivo Azione	10.2.2A
Tipologia Modulo	Lingua Straniera
Ore previste di insegnamento	100
Tipologia e numero destinatari previsti	20/25 alunni dell'Istituto
Obiettivi dell'Intervento	Il modulo ha come finalità l'acquisizione da parte dei giovani partecipanti di competenze in lingua inglese, attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, tese a stimolare le 4 abilità linguistiche, ma con l'uso di dispositivi e modalità digitali, che ormai fanno parte integrante della vita dei ragazzi ed il conseguimento di certificazioni di livello B1 (quadro riferimento comune Europeo), tramite esame finale in collaborazione con l'ente certificatore Trinity College of London, riconosciuto e controllato dalla QCA, autorità britannica preposta alla validazione degli enti certificatori, in riferimento ai grades 5/6 (elementary stage) di tale certificazione. Gli obiettivi sono quelli dichiarati con il GESE (Graded Examinations in Spoken English).

Specifiche del docente esperto

Requisiti	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico in lingue e letteratura straniera	Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
Laurea triennale (I livello n. o.) in lingue e letteratura straniera	Punti 10 (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5)
Esperto Madrelingua con titoli di studio (dalla istruzione primaria alla laurea) conseguiti all'estero	Punti 20
Esperto Madrelingua con titoli di studio (dalla istruzione primaria al diploma) conseguiti all'estero e laurea in lingue e letteratura straniera conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso in cui non si tratti di laurea specifica, l'esperto deve essere in possesso di una certificazione coerente con il QCER almeno di livello C1, rilasciata da Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente	Punti 10
Altra laurea	Punti 5
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca-azione nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento delle lingue straniere, con particolare riferimento alla lingua inglese	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento della lingua inglese	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze in lingua inglese con esame finale	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari relativi alla lingua inglese negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR)	Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti)
Certificazioni informatiche	Base - punti 3 / Avanzate - punti 5
Proposta formativa coerente con l'intervento	Da 1 a un max di 10 punti

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO "Io e gli altri: storia di un ragazzo eroe"

Obiettivo Azione	10.2.2A
Tipologia Modulo	Lingua Madre
Ore previste di insegnamento	30
Tipologia e numero destinatari previsti	20/25 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi del Biennio
Obiettivi dell'Intervento	Utilizzo del fumetto per conoscere, raccontare e sensibilizzare gli studenti ai problemi e alle ingiustizie sociali. Il fumetto, strumento didattico e metodologico per facilitare l'apprendimento, è un linguaggio efficace, affine ai modelli comunicativi dei giovani e codici da essi padroneggiati. Partendo dalla lettura e dalla visione di storie dove i protagonisti sono i supereroi, gli studenti creeranno un nuovo personaggio fantastico e realizzeranno un fumetto utilizzando il digitale.

Specifiche del docente esperto

Requisiti	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico in Lettere	Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
Laurea triennale (I livello n. o.) secondo l'indirizzo specificato nel modulo	Punti 10 (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5)
Altra laurea	Punti 5
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento della lingua Italiana negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento della lingua italiana negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado.	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze in lingua italiana, con esame finale.	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari relativi alla lingua italiana negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR)	Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti)
Corsi di formazione attinenti all'incarico (di almeno 20 h)	Punti 2 (per ogni incarico fino a un massimo di 30 punti)
Certificazioni informatiche	Base - punti 3 / Avanzate - punti 5
Proposta formativa coerente con l'intervento	Da 1 a un max di 10 punti

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO "Dal Racconto alla Realtà"

Obiettivo Azione	10.2.2A
Tipologia Modulo	Lingua Madre
Ore previste di insegnamento	30
Tipologia e numero destinatari previsti	20/25 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi del Biennio
Obiettivi dell'Intervento	Partendo dalla lettura ed analisi di "Super santos" di Roberto Saviano si vuole: <ul style="list-style-type: none"> • aiutare gli studenti a diventare soggetti protagonisti, responsabili e consapevoli dei propri processi di apprendimento; • imparare a costruire una story board/ sceneggiatura /percorso; • imparare ad usare applicazioni partendo da una tematica di un testo narrativo come il racconto di Saviano, che diventa un esempio di non fiction novel, ed effettuare la trasposizione dello stesso in una digital story; • rafforzare le conoscenze e le competenze di base dell'asse linguistico/espressivo del primo biennio della secondaria e rielaborare le informazioni scritte attraverso l'uso di applicazioni utili per una comunicazione multimediale efficace dei contenuti scelti (digital storytelling).

Specifiche del docente esperto

Requisiti	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico in Lettere	Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
Laurea triennale (I livello n. o.) secondo l'indirizzo specificato nel modulo	Punti 10 (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5)
Altra laurea	Punti 5
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento della lingua Italiana negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento della lingua italiana negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado.	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze in lingua italiana, con esame finale.	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari relativi alla lingua italiana negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR)	Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti)
Corsi di formazione attinenti all'incarico (di almeno 20 h)	Punti 2 (per ogni incarico fino a un massimo di 30 punti)
Certificazioni informatiche	Base - punti 3 / Avanzate - punti 5
Proposta formativa coerente con l'intervento	Da 1 a un max di 10 punti

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO "Geometria Analitica con i Robot "Disegnatori""

Obiettivo Azione	10.2.2A
Tipologia Modulo	Matematica
Ore previste di insegnamento	30
Tipologia e numero destinatari previsti	20/25 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi del Biennio
Obiettivi dell'Intervento	Il modulo si propone di avvicinare gli allievi allo studio delle equazioni matematiche descrittive delle curve fondamentali nel piano cartesiano mediante l'impiego di un "drawer robot" (robot disegnatore). In tal modo mediante l'ausilio di un semplice linguaggio di programmazione (scratch) lo studio della geometria analitica viene approfondito mediante un procedimento di adattamento e codifica delle equazioni matematiche al linguaggio del robot che provvederà a tracciare le curve e le funzioni matematiche volute. Sostenere attività orientate a rendere attraente l'apprendimento in luoghi e in modi "informali".

Specifiche del docente esperto

Requisiti	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico in scienze matematiche o ingegneristiche	Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
Laurea triennale (I livello n. o.) secondo l'indirizzo specificato nel modulo	Punti 10 (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5)
Altra laurea	Punti 5
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento della matematica negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento della matematica negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze in matematica, con esame finale	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari relativi alla matematica e/o robotica negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR)	Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti).
Esperienze di insegnamento di matematica negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Fino a cinque titoli 2 punti ; fino a 10, 4 punti; fino a 15, 6 punti; più di 15 titoli, 7 punti
Certificazioni informatiche	Base - punti 3 / Avanzate - punti 5
Proposta formativa coerente con l'intervento	Da 1 a un max di 10 punti

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO "Simulazioni e calcolo di traiettorie per un robot esploratore"

Obiettivo Azione	10.2.2A
Tipologia Modulo	Matematica
Ore previste di insegnamento	30
Tipologia e numero destinatari previsti	20/25 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi del Triennio
Obiettivi dell'Intervento	Il modulo si propone di approfondire concetti di geometria analitica nella rappresentazione di figure piane quali cerchi e rettangoli mediante lo studio e l'ottimizzazione delle traiettorie di un minirobot con base circolare all'interno di un campo di gara rettangolare con la presenza di ostacoli a base rettangolare. Vengono proposti modelli di simulazione e la realizzazione finale di una base ottimale mediante l'utilizzo di stampante 3D e prove finali nel campo di gara. Inoltre, si vuole sviluppare il pensiero computazionale per rafforzare la capacità di analisi e risoluzione dei problemi e l'utilizzo dei suoi strumenti e metodi, sia attraverso tecnologie digitali sia attraverso attività unplugged, per stimolare un'interazione creativa tra digitale e manuale, attraverso esperienze di making e robotica educativa.

Specifiche del docente esperto

Requisiti	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico in scienze matematiche o ingegneristiche	Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
Laurea triennale (I livello n. o.) secondo l'indirizzo specificato nel modulo	Punti 10 (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5)
Altra laurea	Punti 5
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento della matematica negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento della matematica negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze in matematica, con esame finale	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari relativi alla matematica e/o robotica negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR)	Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti).
Esperienze di insegnamento di matematica negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Fino a cinque titoli 2 punti ; fino a 10, 4 punti; fino a 15, 6 punti; più di 15 titoli, 7 punti
Certificazioni informatiche	Base - punti 3 / Avanzate - punti 5
Proposta formativa coerente con l'intervento	Da 1 a un max di 10 punti

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO "Alimentazione consapevole"

Obiettivo Azione	10.2.2A
Tipologia Modulo	Scienze
Ore previste di insegnamento	30
Tipologia e numero destinatari previsti	20/25 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi del Biennio
Obiettivi dell'Intervento	La questione alimentare e nutrizionale assume oggi aspetti di vera emergenza: nella nostra regione l'obesità è un problema grave tanto che tra i giovanissimi il picco di obesità è 23%. Le cattive abitudini alimentari registrate nell'età adolescenziale sono difficili da abbandonare nel corso della vita e spesso pregiudicano un buono stato di salute in età adulta. Di fronte ad uno scenario tanto negativo, il modulo "Alimentazione consapevole", approfondendo ed integrando il curricolo di Chimica e Biologia, vuole intervenire con una didattica attiva e laboratoriale per diffondere tra i giovani una cultura dell'alimentazione corretta.

Specifiche del docente esperto

Requisiti	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico in Discipline Tecnico Scientifiche	Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
Laurea triennale (I livello n. o.) in Discipline Tecnico Scientifiche	Punti 10 (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5)
Altra laurea	Punti 5
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento delle scienze e tecnologie negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento delle scienze e tecnologie negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado con note case editrici.	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze in scienze e tecnologie, con esame finale	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari relativi alle scienze e tecnologie negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR)	Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti).
Certificazioni informatiche	Base - punti 3 / Avanzate - punti 5
Proposta formativa coerente con l'intervento	Da 1 a un max di 10 punti

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 3

Requisiti generali di ammissione

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (allegato 1);
- curriculum in formato europeo;
- scheda di autovalutazione debitamente compilata (allegato 2);
- presentazione di un piano di lavoro di massima (allegato 3);
- fotocopia di un documento di identità;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Art. 4

Descrizione dei profili di esperto

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- formulare e poi concordare con il Dirigente Scolastico o suo delegato il progetto didattico inerente il modulo;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico o suo delegato;
- consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- elaborare e fornire i materiali necessari al percorso del modulo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine del modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al Dirigente Scolastico o suo delegato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Il materiale utilizzato sarà custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

In particolare l'**Esperto** ha il compito di:

- a. consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, diapositive, ecc.) per la pubblicazione nel sito della scuola in uno spazio dedicato. A tal proposito il docente rilascia apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- b. effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- c. coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo/i;
- d. sostenere e supportare i corsisti nell'attività;
- e. mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- f. documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- g. compilare il report finale e /o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- h. tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito.

L'esperto dovrà:

1. Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario concordato con il DS in orario extracurricolare.
2. Gestire, per quanto di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti pon).

Art.5

Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di € 70,00, onnicomprensive di tutti gli oneri.

Art. 6

Istanze-Procedure di selezione-Incarico

Le istanze dovranno essere indirizzate al **Dirigente scolastico dell'IIS "G. Marconi", via Atzori n. 174 - 84014 Nocera Inferiore (SA)**, secondo il modello allegato e insieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore **12,00 del 7 dicembre 2018**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione esperti interni – PON-FSE: Competenze di base**. Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria candidatura.

Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio prevale la minore età.

Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. L'incarico di esperto sarà affidato, con provvedimento del Dirigente scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere è fissato **ad € 70. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari**. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art. 7

Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.itimarconinocera.org.

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

Art. 8

Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici, etc.) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

ALLEGATI

Gli allegati costituiscono parte integrante del presente avviso:

- 1) Istanza di partecipazione (all. 1);
- 2) Scheda di autovalutazione (all. 2);
- 3) Curriculum vitae in formato europeo;
- 4) Proposta progettuale.

Il Dirigente Scolastico

prof. Alessandro Ferraiuolo

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*